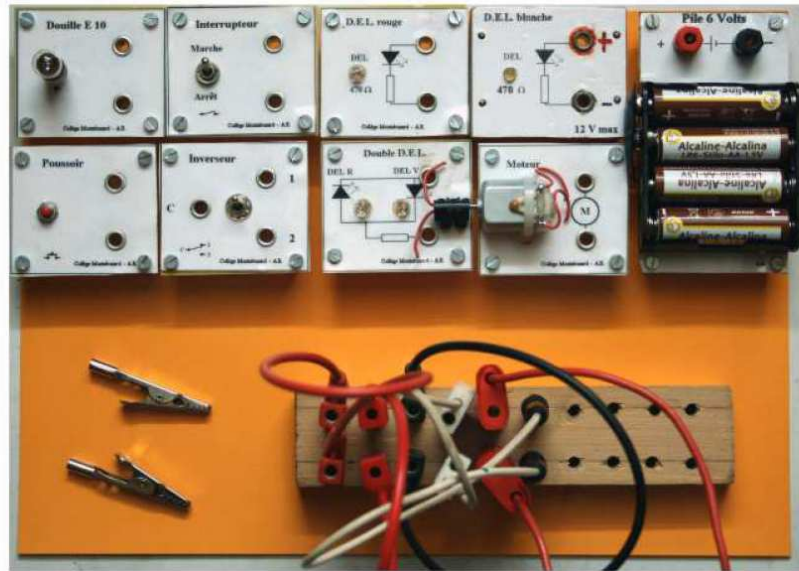


Montages Électriques à l'école



Vous trouverez dans ce dossier :

1 - Quelques schémas correspondants aux montages réalisables avec la boîte d'électricité.

Après impression et découpage, ces schémas peuvent être utilisés dans un premier temps pour apprendre aux élèves à schématiser un circuit électrique existant puis à réaliser un montage à partir du schéma.

2 - Le code Morse

3 - Des planches d'étiquettes à découper pour l'atelier « Conducteurs et isolants » pour permettre aux élèves, surtout dans les petites classes, de noter par découpe et collage, leurs observations sans avoir à écrire (gain de temps).

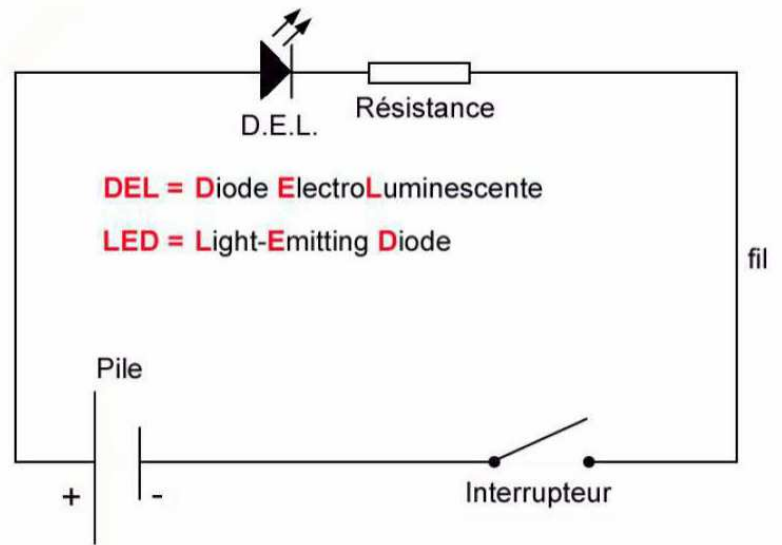
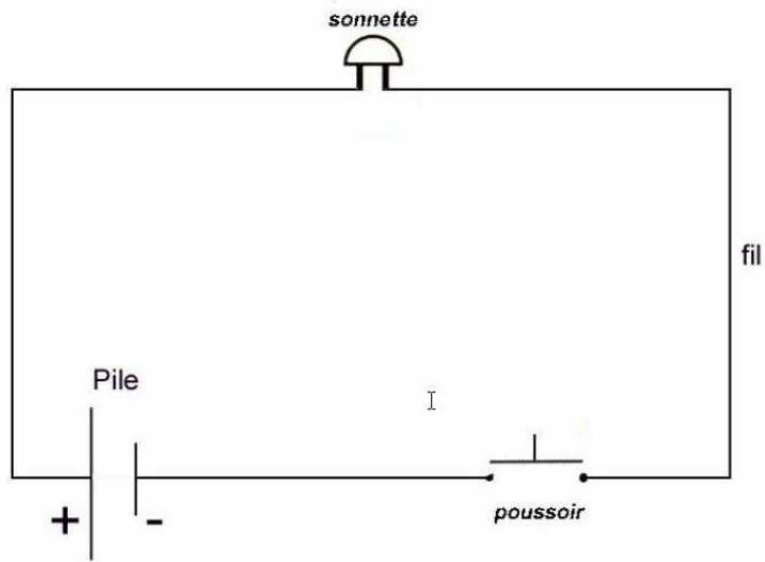
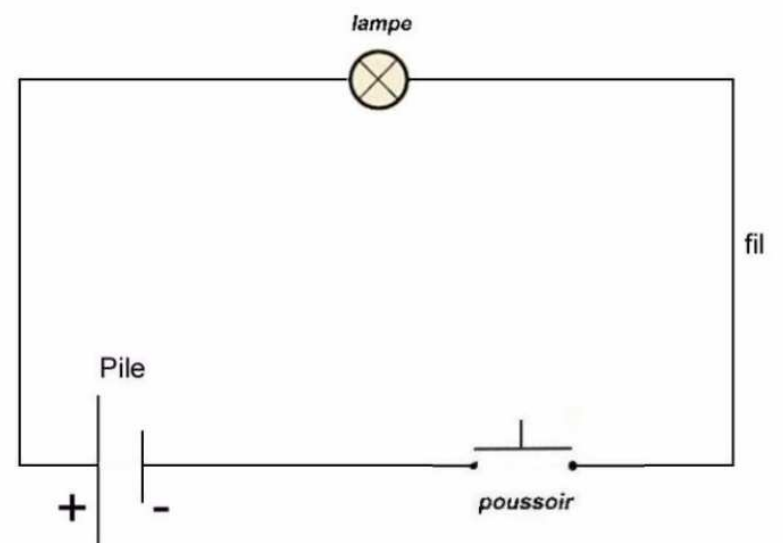
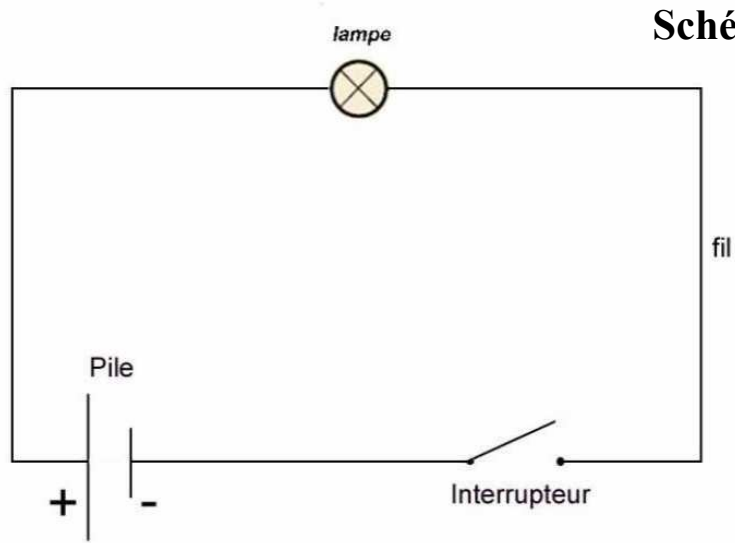
On peut proposer aux élèves de classer des étiquettes / matériaux en 2 colonnes « conducteur ou isolant ».

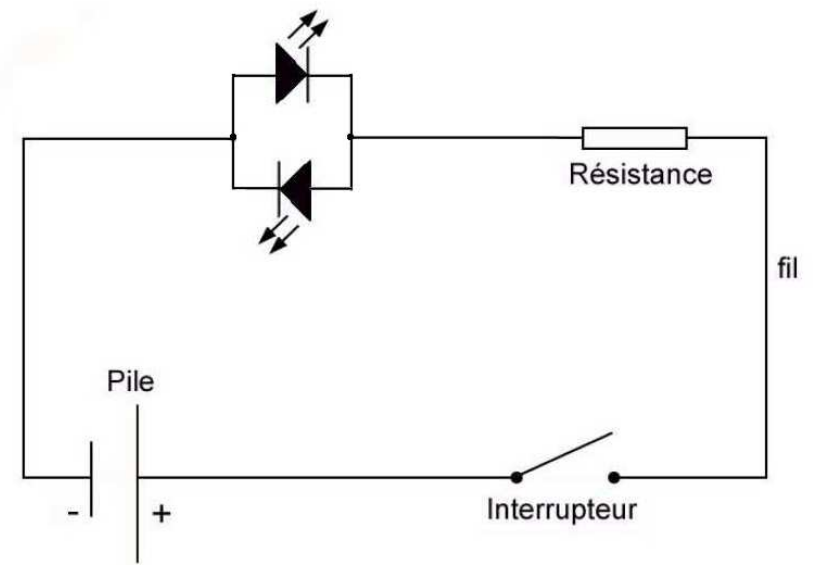
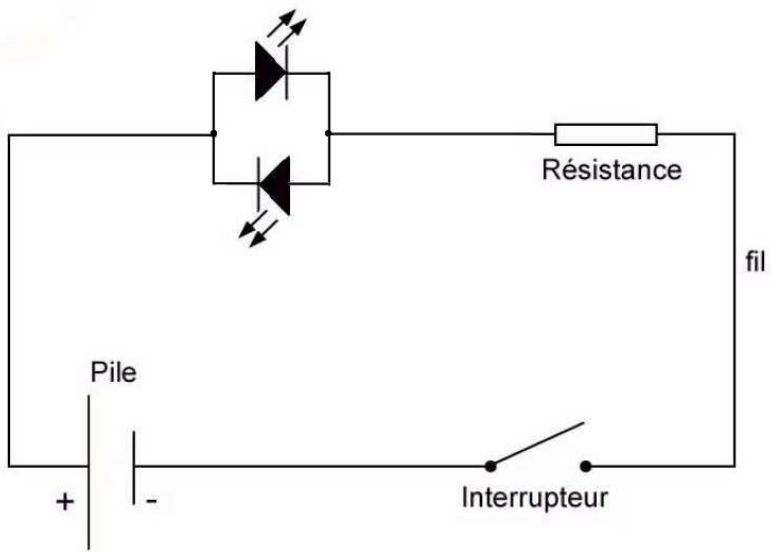
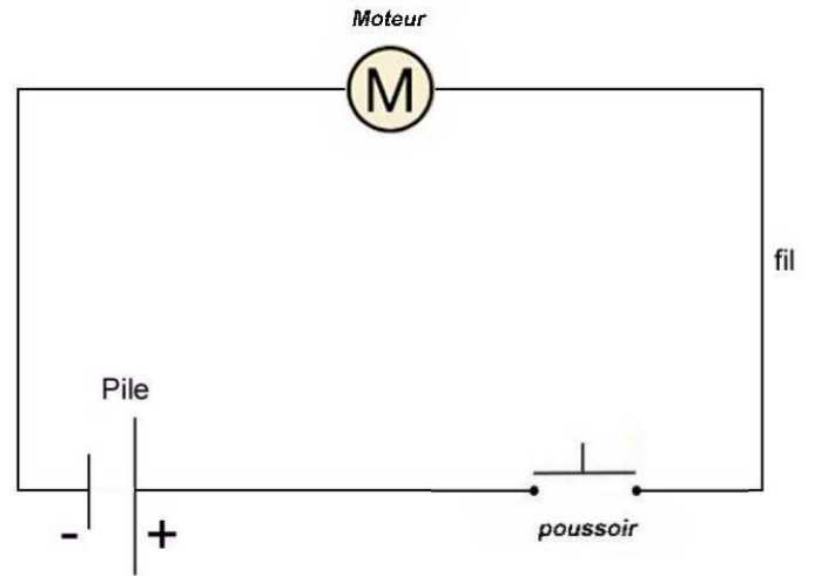
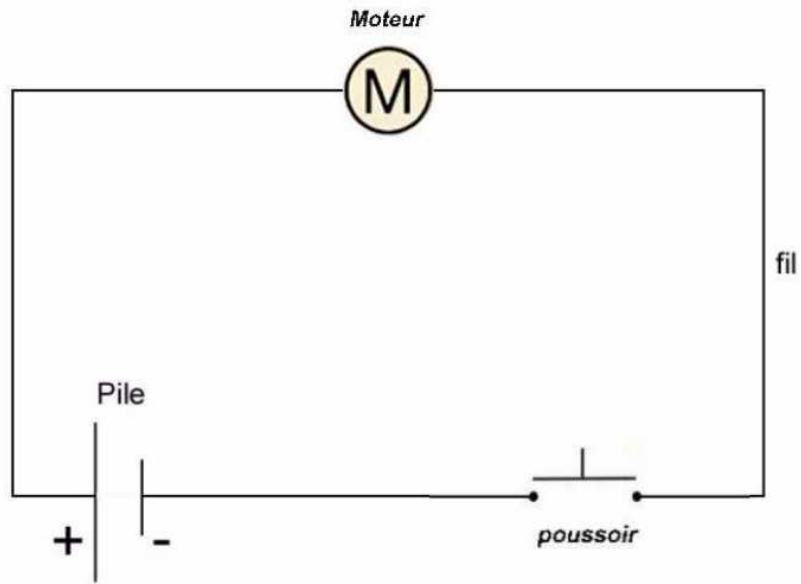
On fera un classement par groupe pour les petits .

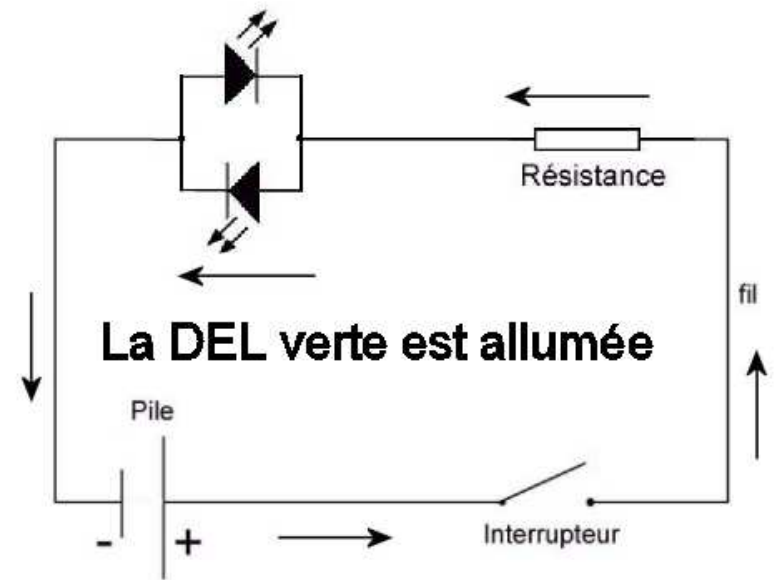
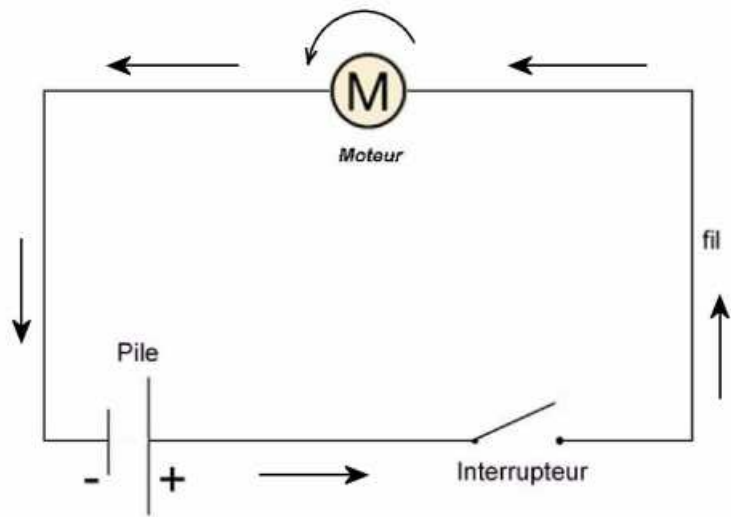
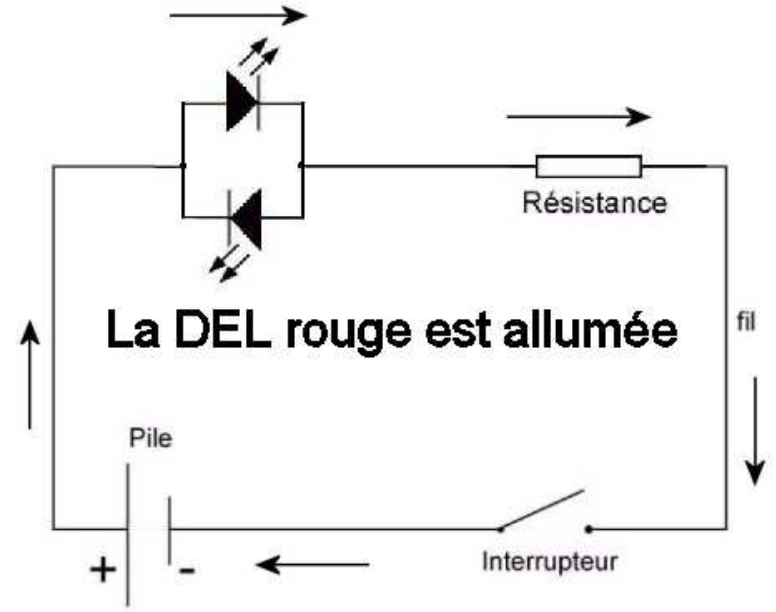
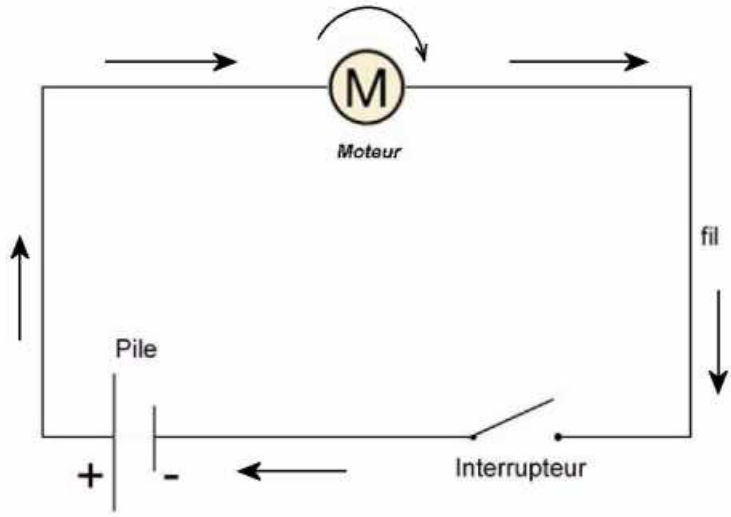
Pour les plus grands , ils pourront peut-être le faire individuellement (il suffit de faire plus de photocopies !!)

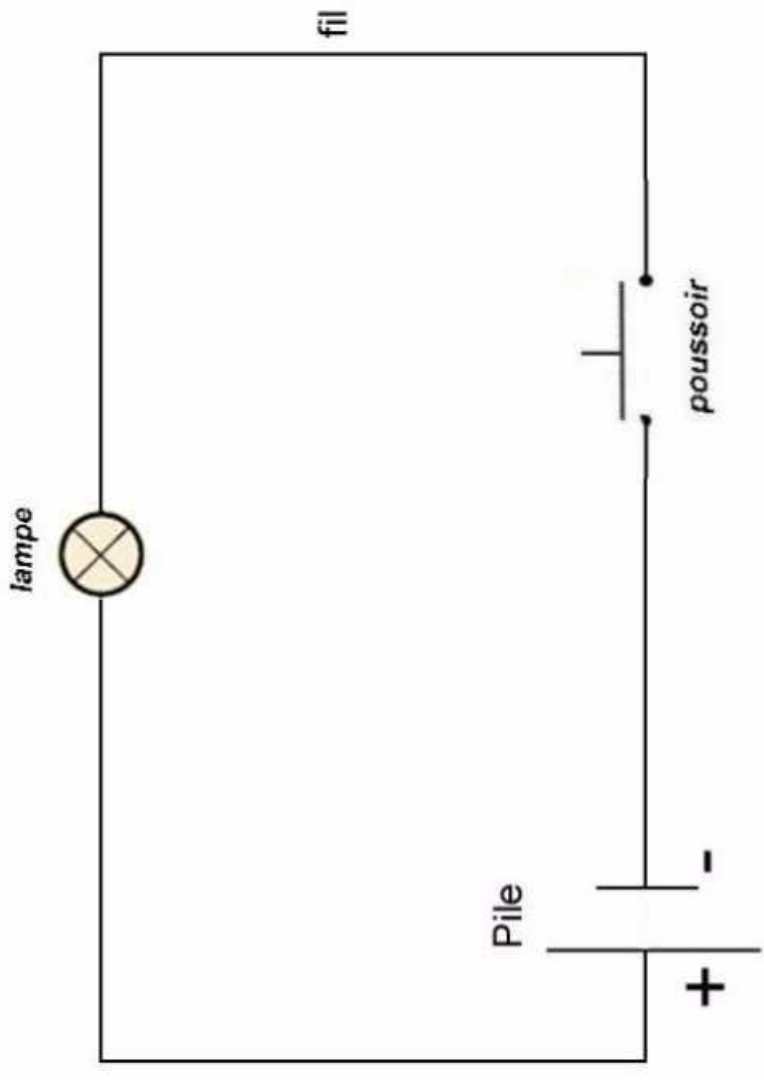
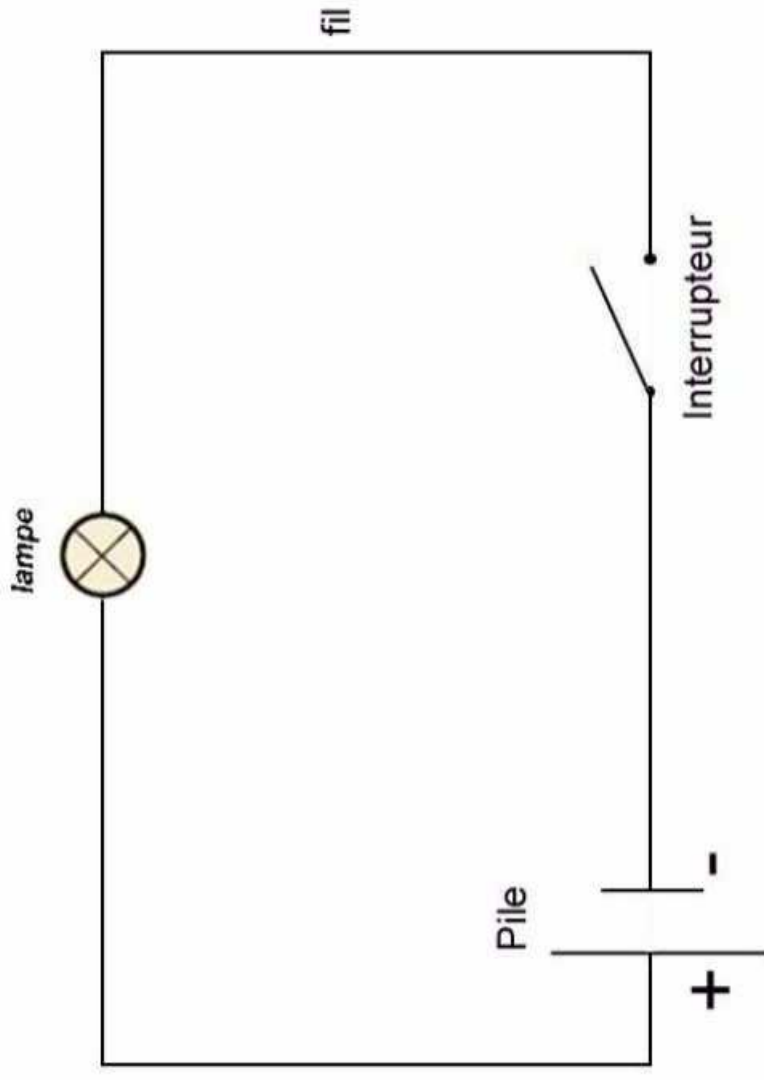
Dossier complémentaire

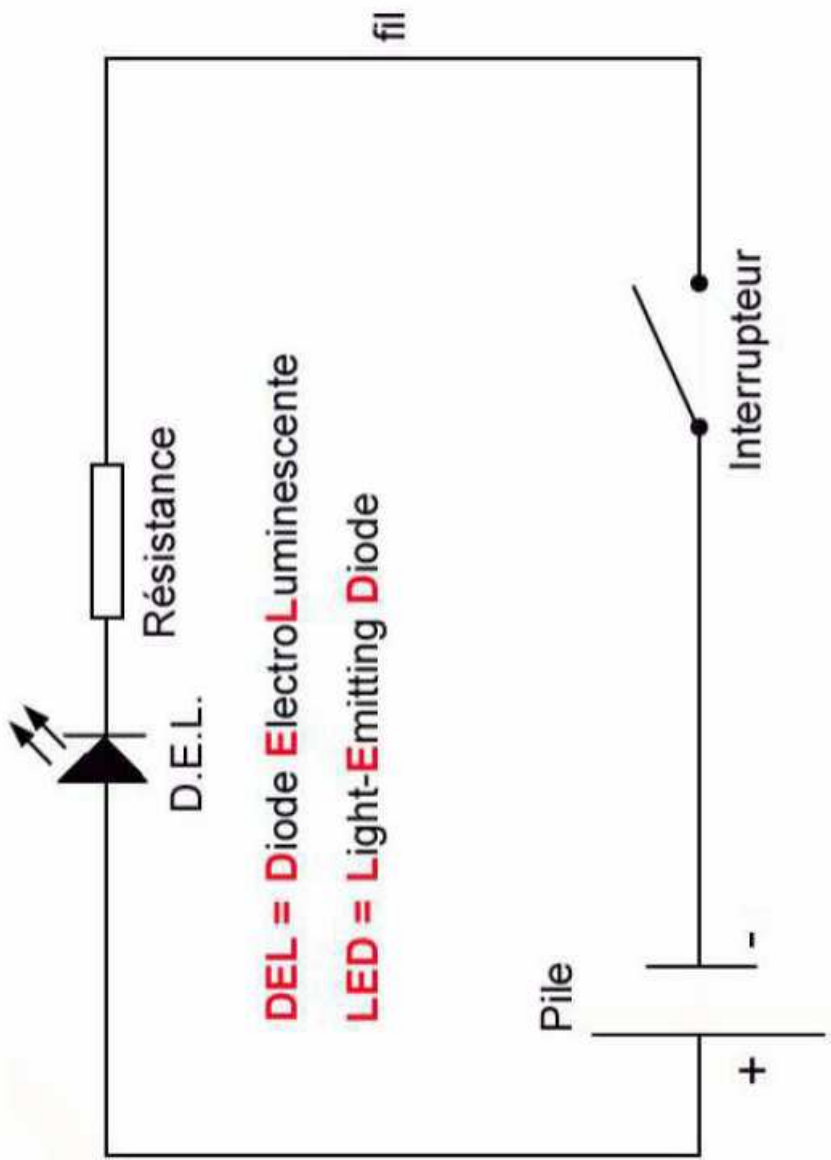
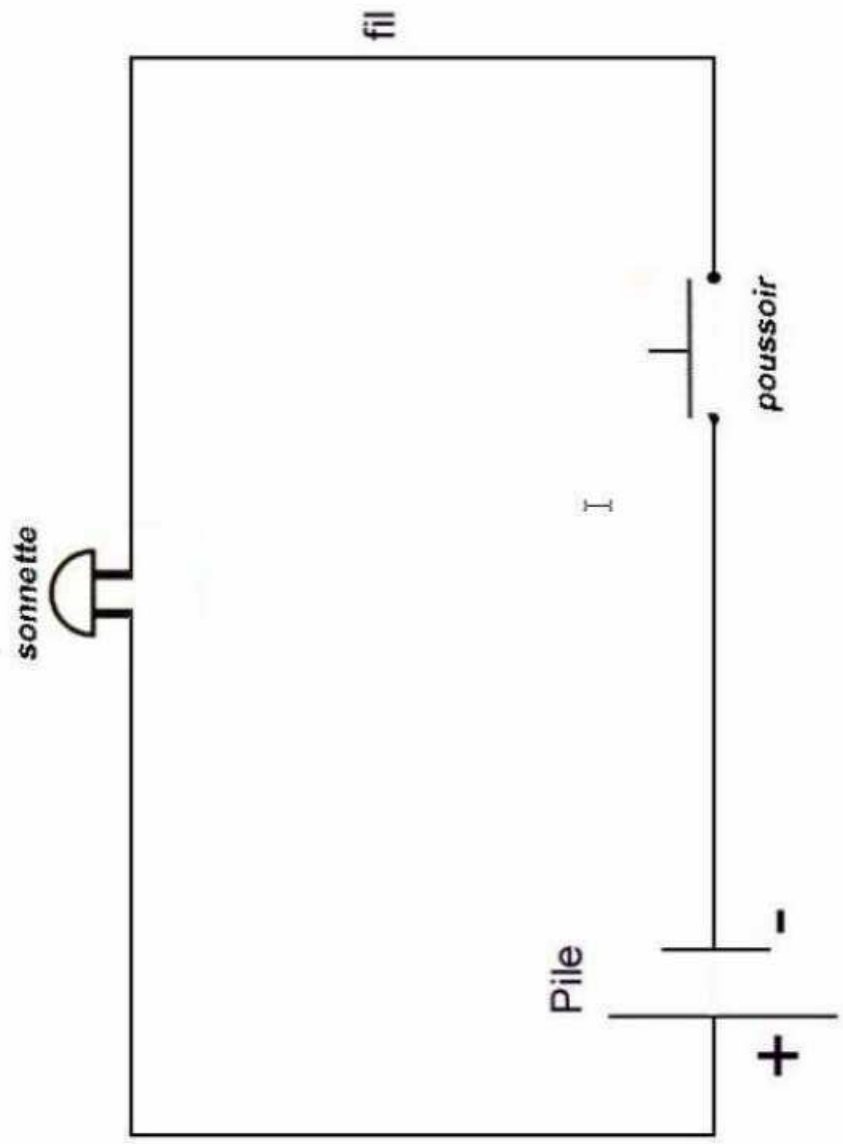
Schéma

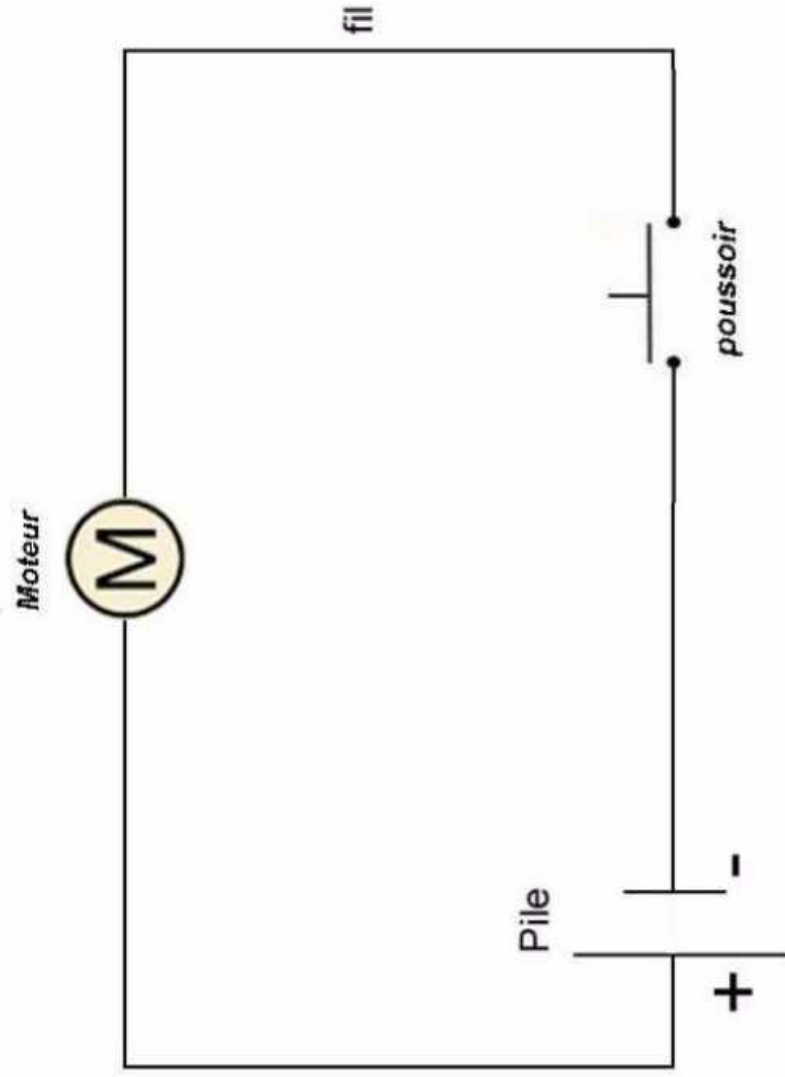
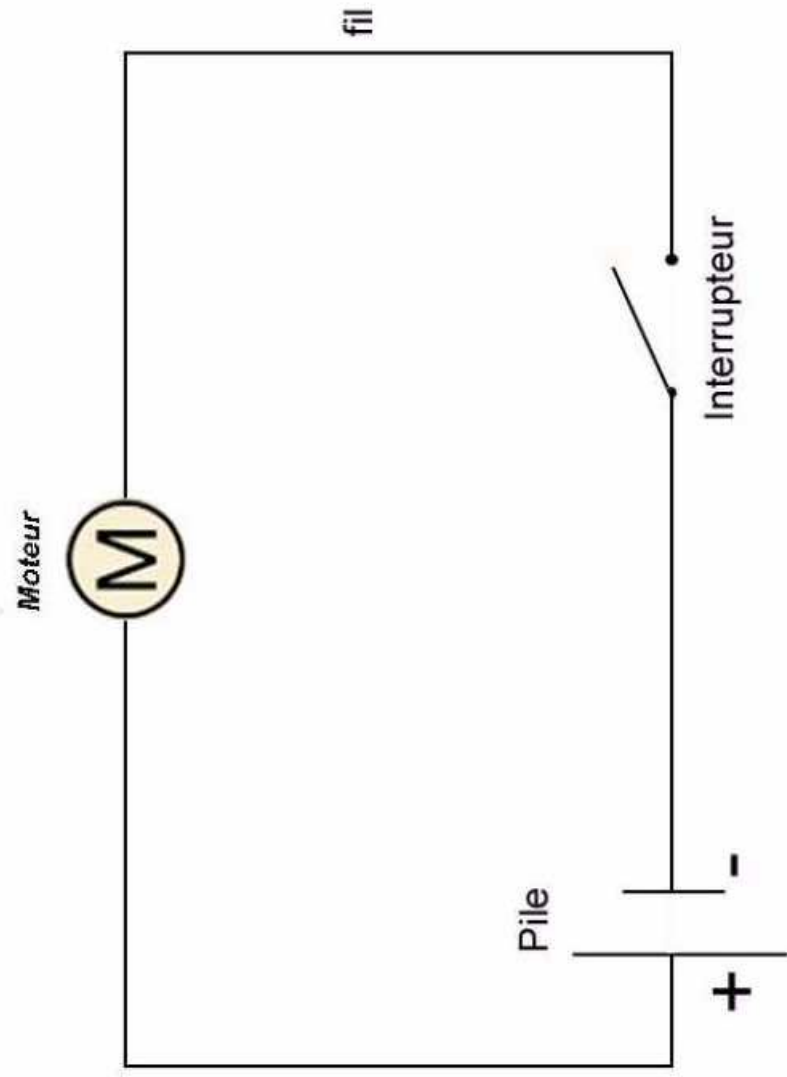


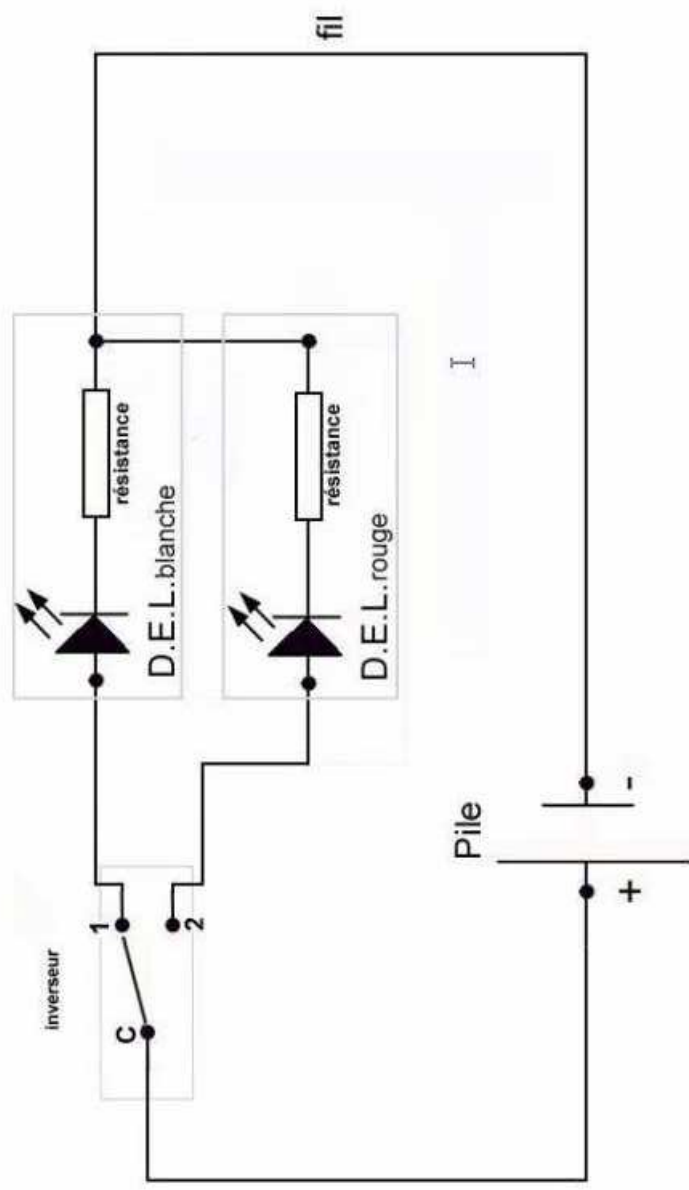
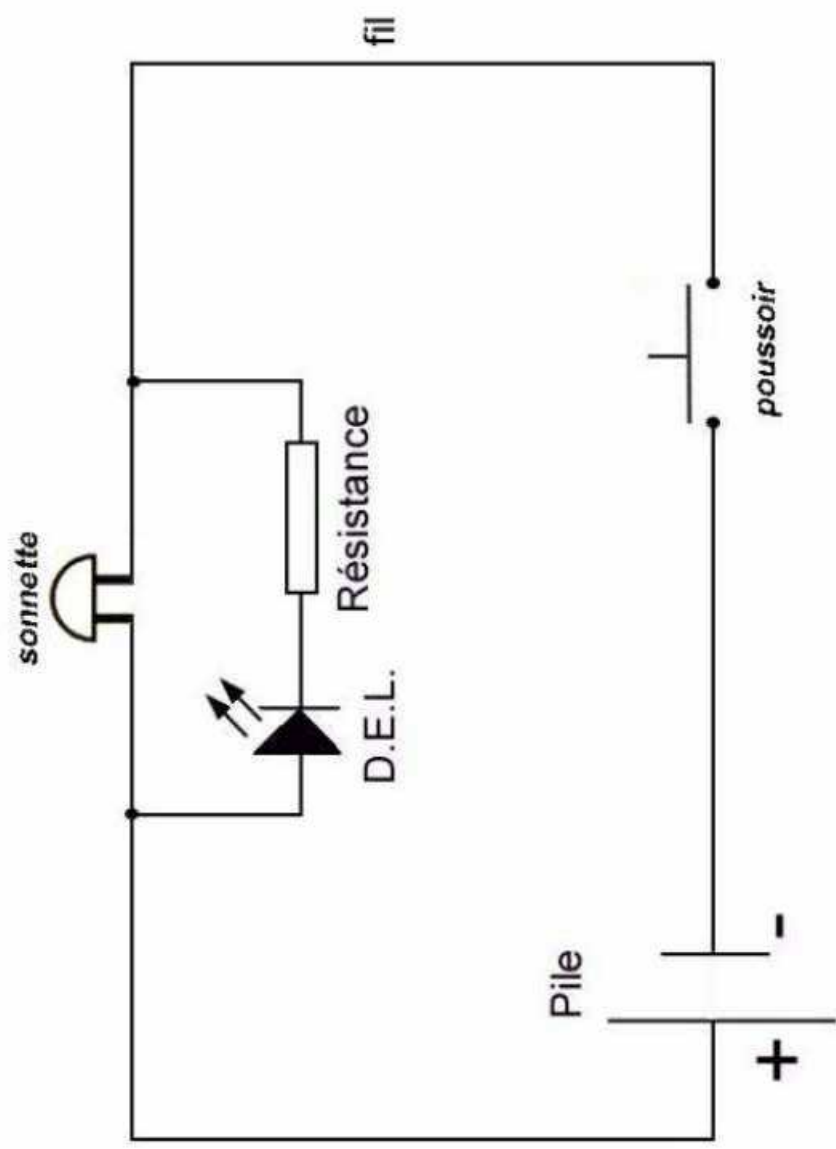


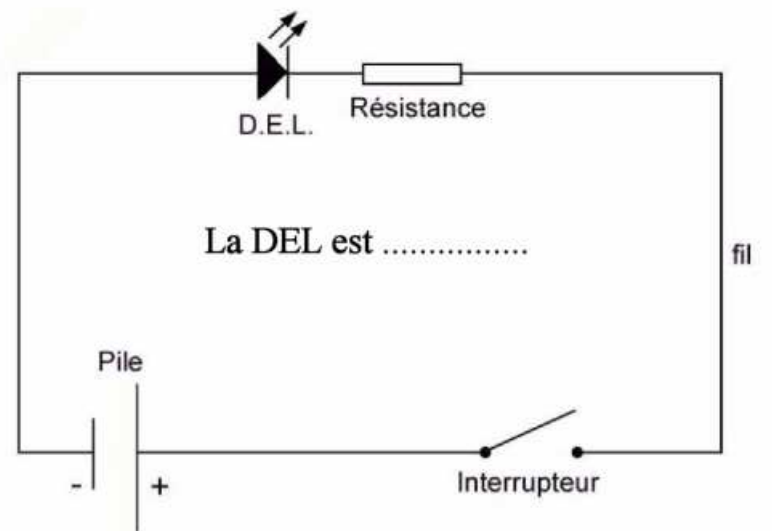
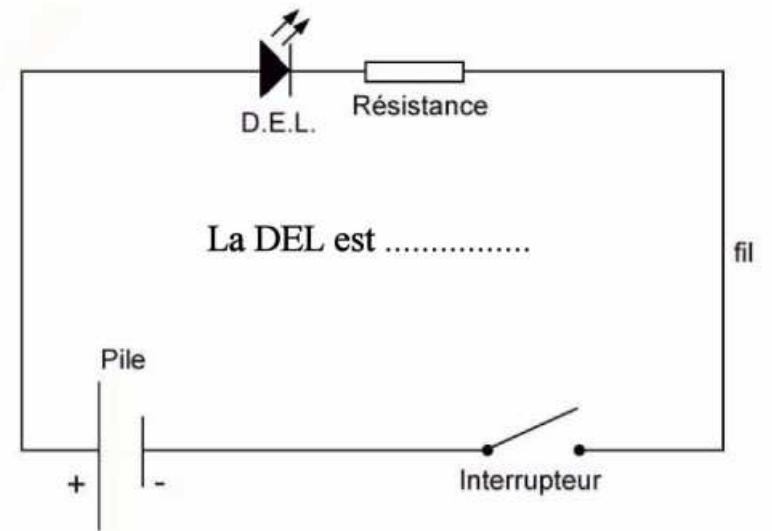
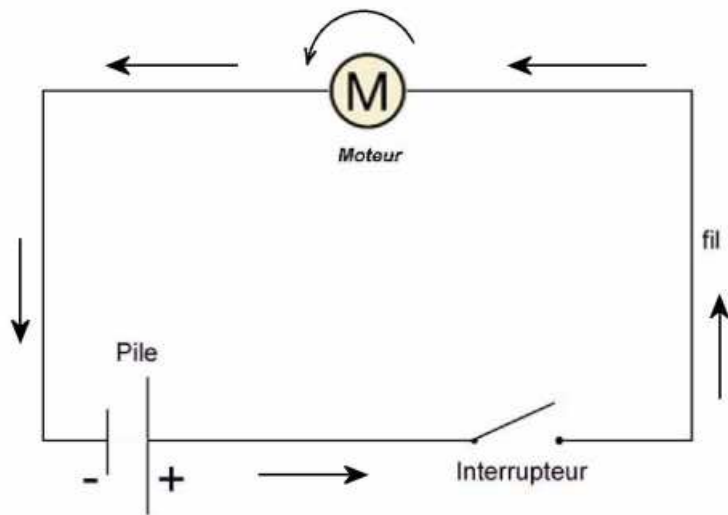
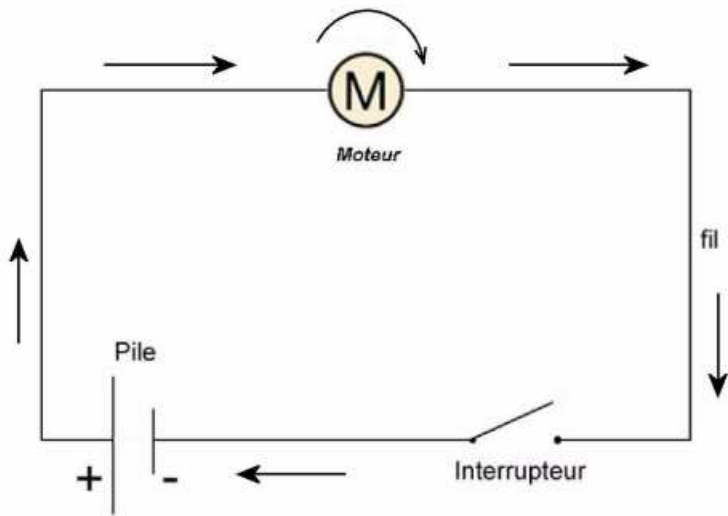












Code Morse

A	·--	K	-·-·-	U	···-	0	- - - - -
B	-···	L	·-···	V	····-	1	·- - - -
C	-·-·	M	--·-	W	·- - -	2	· · - - -
D	-··	N	-·-	X	-··-·-	3	· · · - -
E	·	O	- - - -	Y	-··- - -	4	· · · · -
F	··-·	P	·- - -·	Z	- - - ··	5	· · · · ·
G	- - ·	Q	- - - ·-·-			6	- · · · ·
H	····	R	·- - ·			7	- - - · ·
I	··	S	····			8	- - - · ·
J	·- - - -	T	-			9	- - - · ·

Point	·····	Parenthèse	- · - - - · -
Alinéa	·- - - - ·	Souligné	· · - - - · -
Virgule	·- - - - -	Erreur	· · · · · · · ·
Point virgule	- · - - - ·	Attente	· - - - - ·
Deux points	- - - - - ·	Terminé	· - - - - · -

Guillemets · - - - - ·

Compris · · · · - ·

A transmettre - - - -

Fini · - - - - ·

Point interrogatif · · - - - ·

Point exclamatif - - - - -

Apostrophe · - - - - - ·

Trait d'union - - - - - ·

//- · · · - - - / - - - / · - - - - / - - - / · - - - / - - - / · - - - / - - - / · - - - / - - - /

↑ Début de mot

↑ Séparateur entre deux lettres

↑ Fin de mot

Conducteur	Isolant
-------------------	----------------

plastique	zinc	carton
verre	Bois	acier
plomb	graphite	or
argent	étain	nickel
laiton	cuivre	corps humain
eau	papier	aluminium

Ce que je propose pour les petites classes est, pour éviter qu'ils écrivent, de leur proposer de classer des étiquettes /matériaux en 2 colonnes « conducteur ou isolant ».



On fera un classement par groupe pour les petits .

























Pour les plus grands , ils pourront peut-être le faire individuellement (il suffit de faire plus de photocopies !!)

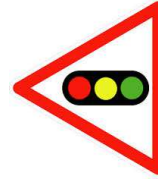
<i>Conducteur</i>	<i>Isolant</i>
-------------------	----------------

<i>plastique</i>	<i>zinc</i>	<i>carton</i>
<i>verre</i>	<i>Bois</i>	<i>acier</i>
<i>plomb</i>	<i>graphite</i>	<i>or</i>
<i>argent</i>	<i>étain</i>	<i>nickel</i>
<i>laiton</i>	<i>cuivre</i>	<i>corps humain</i>
<i>eau</i>	<i>papier</i>	<i>aluminium</i>

Ce que je propose pour les petites classes est, pour éviter qu'ils écrivent, de leur proposer de classer des étiquettes/matériaux en 2 colonnes « conducteur ou isolant ».
On fera un classement par groupe pour les petits.
Pour les plus grands, ils pourront peut-être le faire individuellement (il suffit de faire plus de photocopies !!)

<h2>Conducteur</h2> <p>Le courant passe</p> 	<h2>Isolant</h2> <p>Le courant ne passe pas</p> 
---	---

Acier		Papier	
Cuivre		Zinc	
Aluminium		Acier inox	
Bois		Graphite	
Carton		Coton (tissu)	
Plastique		Nickel	
Or		Étain	
Laiton		Corps humain	
Céramique		Caoutchouc	
Acier inox 18/10		Argent	
Verre		Plomb	
Eau salée		Eau	

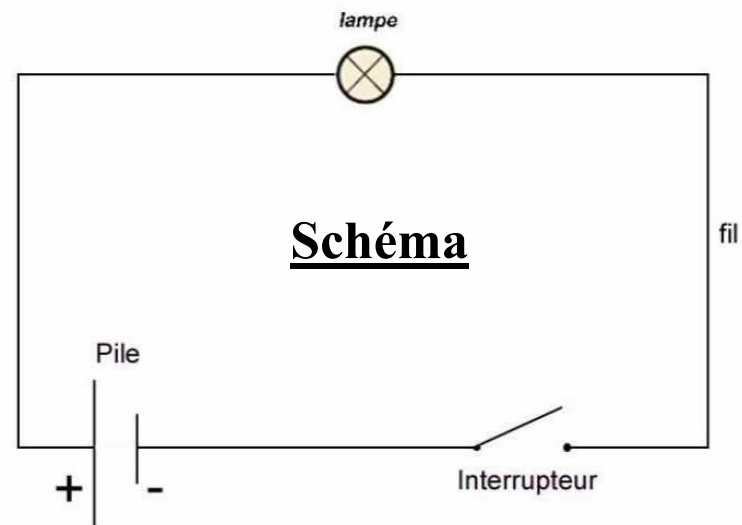
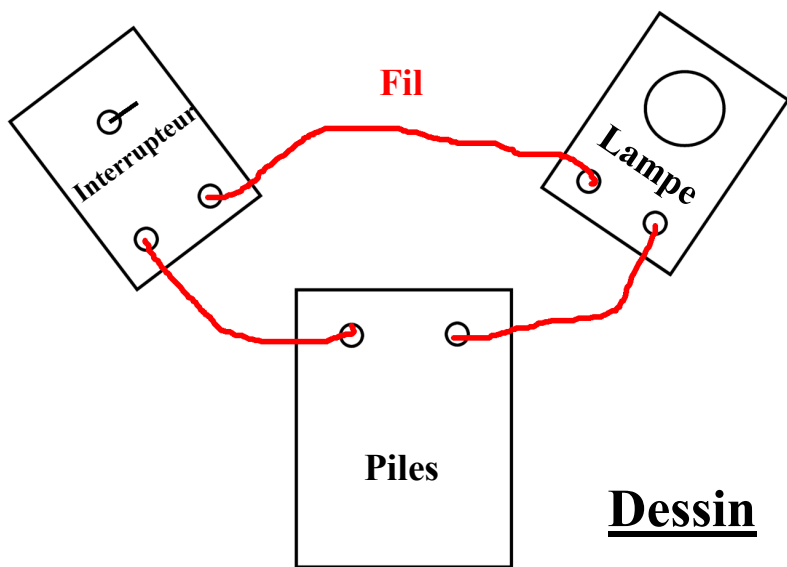
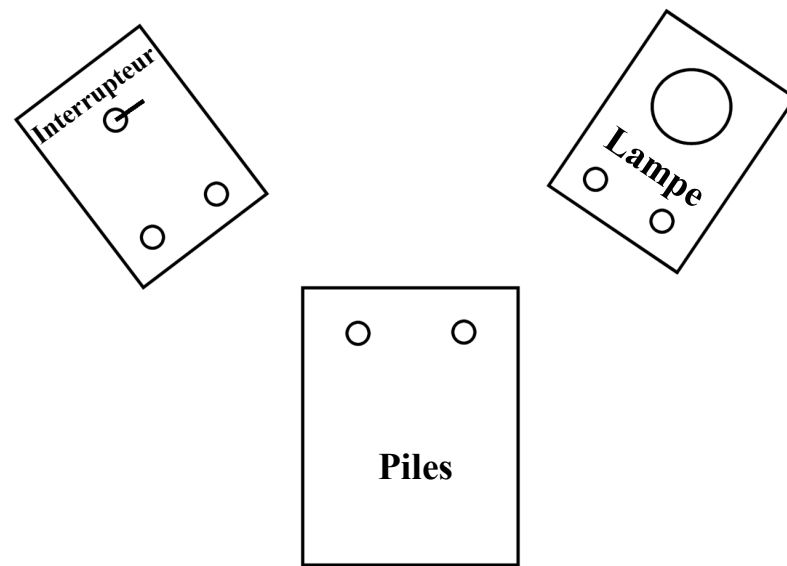
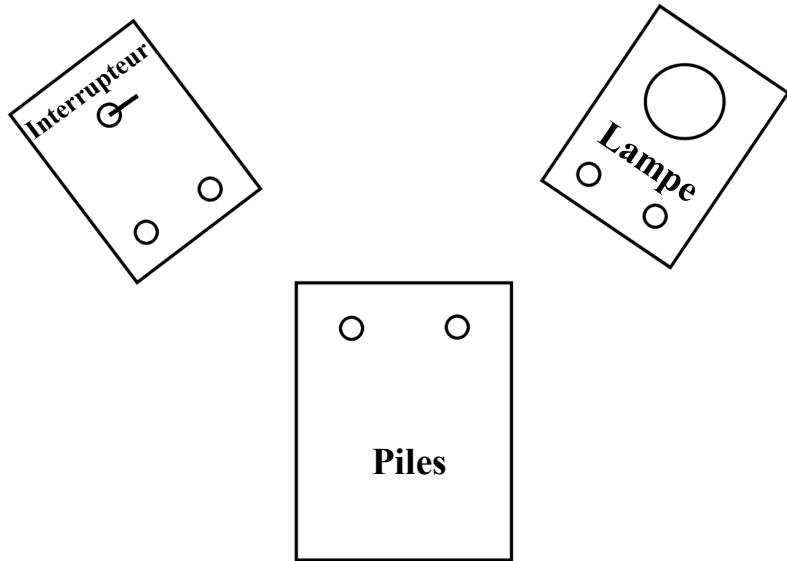


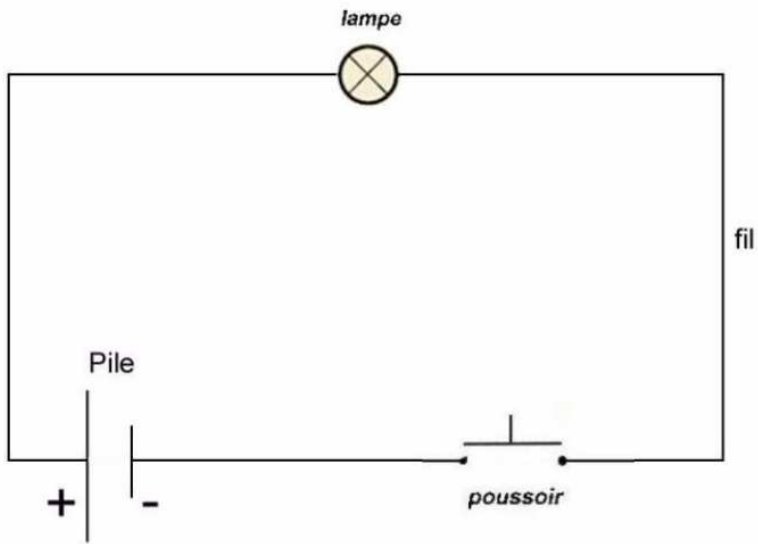
Atelier « Conducteurs et isolants »

Colorier les feux :

- Feu vert pour les conducteurs (le courant passe)
- Feu rouge pour les isolants (le courant ne passe pas)



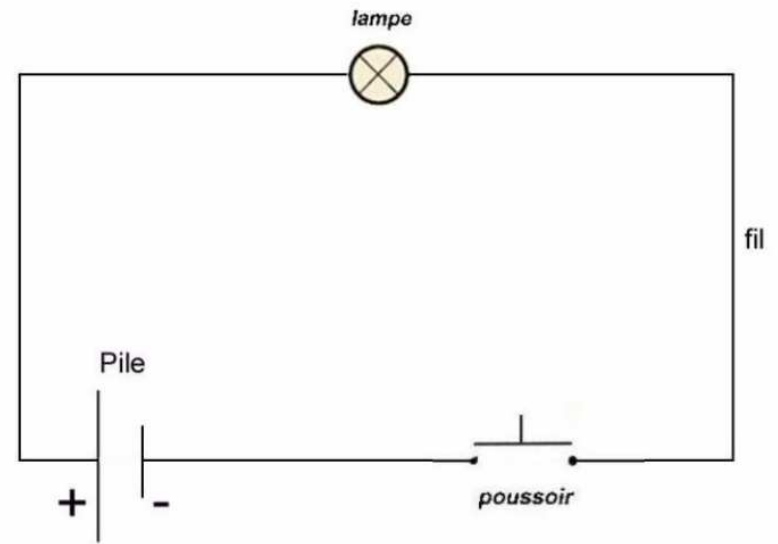




// ... /- - - / ... //

S O S

Code Morse



// ... /- - - / ... //

S O S

Code Morse

